



Universidad de Buenos Aires - Exactas  
**departamento de física**

# Laboratorio 1

*2° Cuatrimestre 2025*

**Laboratorio 1C: martes 14-20 hs**

**Lucía Famá**

**Gabriel Paciaroni**

**Lucía Mazaira**

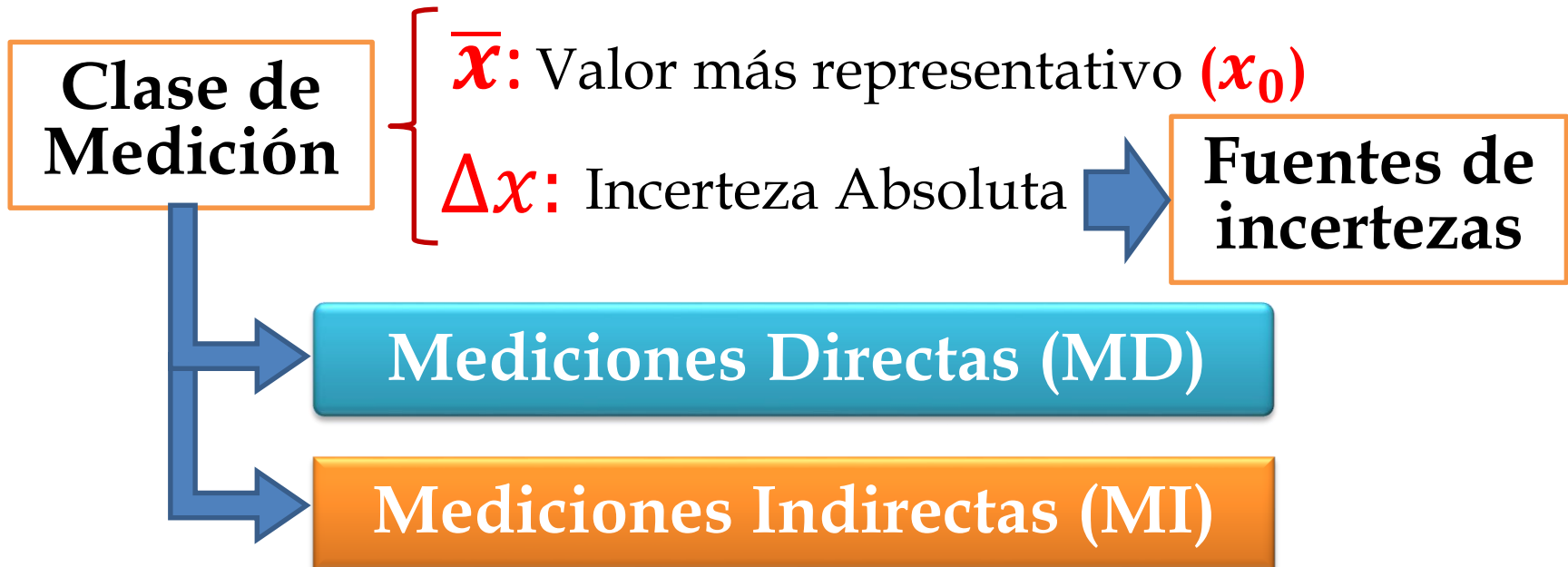
**Facundo Sánchez Oyarbide**

# REPASO DE LA CLASE PASADA ...

## NUESTRO OBJETIVO!!!

*Obtener una expresión VÁLIDA del resultado de una MF*

$$x = (\bar{x} \pm \Delta x) \text{ Unidad}$$



# Clase de Medición

**$\bar{x}$** : Valor más representativo ( $x_0$ )

$\Delta x$ : Incerteza Absoluta

# Fuentes de incertezas

## Mediciones Directas (MD)

## Mediciones Indirectas (MI)

# Mediciones Indirectas (MI)

**Resultado de una MF determinada en forma indirecta**

$$W = f(x, y, z, \dots) \longrightarrow W = (W_0 \pm \Delta W) Ud.$$

$$x = (x_0 \pm \Delta x) Ud.$$

$$y = (y_0 \pm \Delta y) Ud.$$

$$z = (z_0 \pm \Delta z) Ud.$$

$\vdots$

$x, y, z \dots$  variables independientes

$$W_0 = f(x_0, y_0, z_0, \dots)$$

$$\Delta W = \sqrt{\left(\left.\frac{\partial f(x, y, \dots)}{\partial x}\right|_{x_0, y_0, \dots}\right)^2 \Delta x^2 + \left(\left.\frac{\partial f(x, y, \dots)}{\partial y}\right|_{x_0, y_0, \dots}\right)^2 \Delta y^2 + \dots}$$

**Obtener el valor de  $\pi$  mediante  
diferentes métodos**

# Empecemos a tratar de diseñar nuestro Experimento

## Pasos a seguir para obtener una MF

✓ 1°

***SIEMPRE*** hay que buscar las ***LEYES FÍSICAS*** que conozcamos ***QUE CONTENGAN LA MF*** que deseamos calcular.

✓ 2°

Buscar ***CUÁL O CUÁLES PUEDAN APLICARSE*** con el ***EQUIPAMIENTO*** con el que contamos

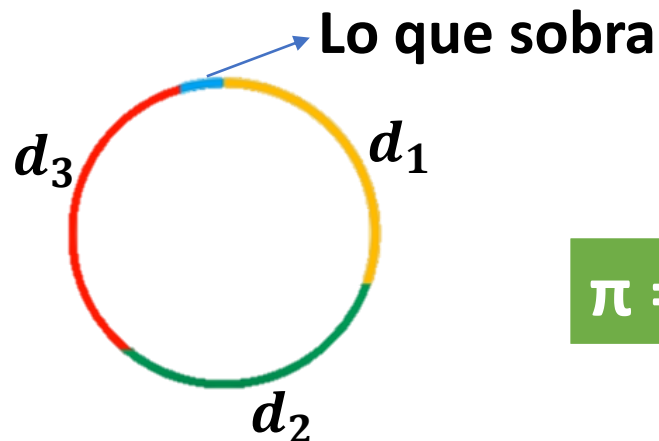
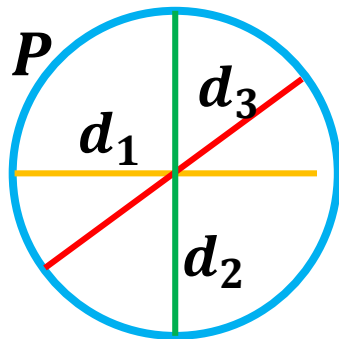
# ¿Cómo podemos calcular el valor de $\pi$ ?

**1º: BUSCO UNA LEY FÍSICA QUE RELACIONE A  $\pi$  CON VARIABLES QUE PUEDA MEDIR O ADQUIRIR**

## Conceptos básicos:

- Circunferencia  $C$  = Perímetro del círculo  $P$
- Diámetro  $d$

**$\pi$**  es el número de veces que entra  $d$  en  $C$



$$\pi = 3,1416 \dots$$

# ¿Cómo podemos calcular el valor de $\pi$ ?

$\pi$  es el número de veces que entra  $d$  en  $C$

$$P = \pi d$$

***¡Independientemente del círculo elegido!!***

**¡Se puede calcular  $\pi$  para cualquier círculo!**



## Obtener el valor de $\pi$ mediante diferentes métodos

Método 1: Obtener  $\pi$  a partir de calcular  $d$  y  $P$  de una superficie circular y usando la ecuación (2)

$$P = P_0 \pm \Delta P$$

$$d = d_0 \pm \Delta d$$

$$\pi = \pi_0 \pm \Delta\pi$$



*¿Cómo calculo  $\Delta\pi$ ?*

*¿Qué tipo de medición es?*



Indirecta

$$P = \pi d \quad (1)$$

$$\pi = \frac{P}{d} \quad (2)$$

## Obtener el valor de $\pi$ mediante diferentes métodos

Método 2: AYUDA! ¿Es representante el Método 1?

NO!!!

Debería medir  $N$   
circunferencias!!

$$P_1 = P_0 \pm \Delta P \quad d_1 = d_0 \pm \Delta d$$

$$P_2 = P_0 \pm \Delta P \quad d_2 = d_0 \pm \Delta d$$

$\vdots$

$\vdots$

$$P_N = P_0 \pm \Delta P \quad d_N = d_0 \pm \Delta d$$

## Obtener el valor de $\pi$ mediante diferentes métodos

Método 2: AYUDA! ¿Es representante el Método 1?

NO!!!

Debería medir  $N$   
circunferencias!!

Existe algo más sencillo!!!

# Objetivo de la clase de hoy

Obtener **una relación funcional válida** entre dos variables para obtener una **MF** en forma más representativa al sistema de estudio - **MODELADO**

Determinar el valor de  **$\pi$**  empleando un **modelo que relacione  $P$  con  $d$**

# ¿Cómo es la relación funcional entre $P$ y $d$ ?

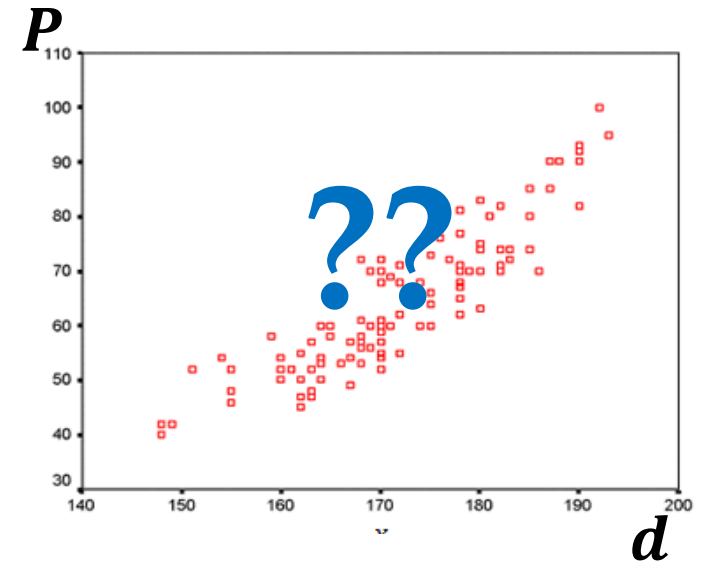
$$P_1 = P_0 \pm \Delta P \quad d_1 = d_0 \pm \Delta d$$

$$P_2 = P_0 \pm \Delta P \quad d_2 = d_0 \pm \Delta d$$

⋮

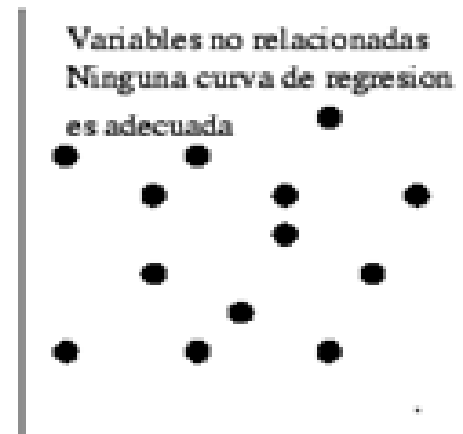
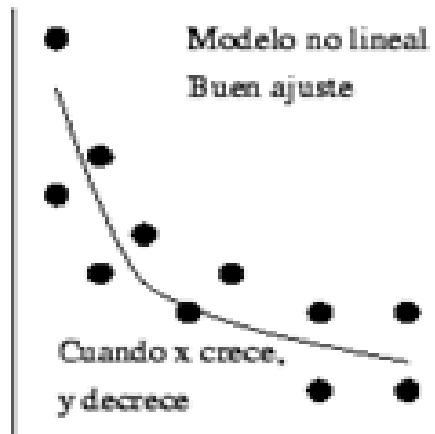
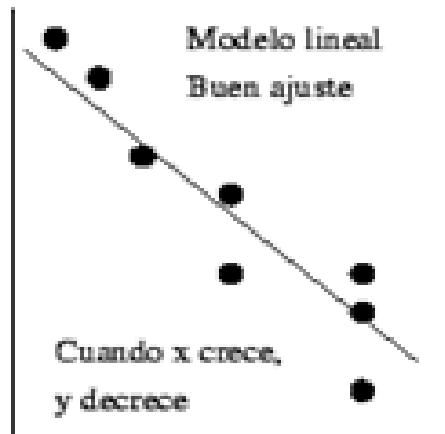
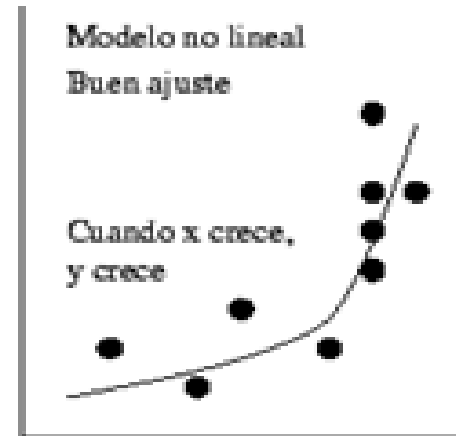
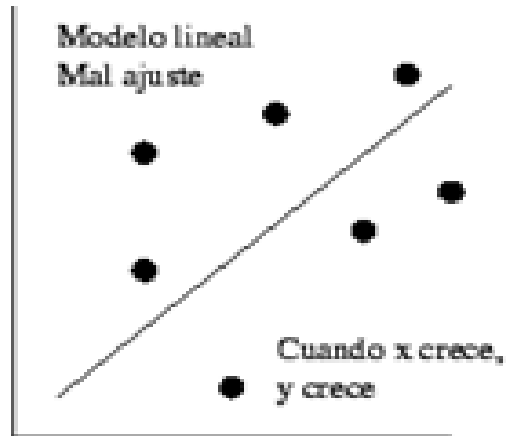
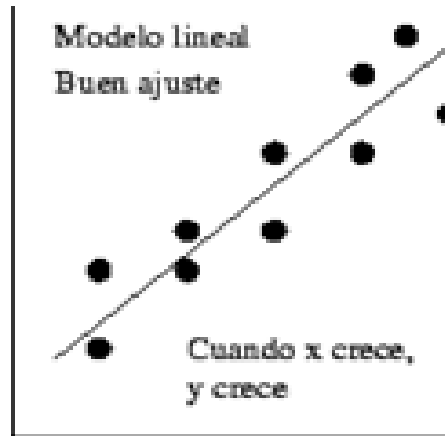
⋮

$$P_N = P_0 \pm \Delta P \quad d_N = d_0 \pm \Delta d$$



# MÉTODO DE CUADRADOS MÍNIMOS

## Relación entre 2 variables usando un Modelo Matemático



# Objetivo de la clase de hoy

Obtener  $\pi$  a partir de medir  $P$  y  $d$  de diferentes superficies circulares y usando UN MODELO LINEAL del MÉTODO DE CUADRADOS MÍNIMOS

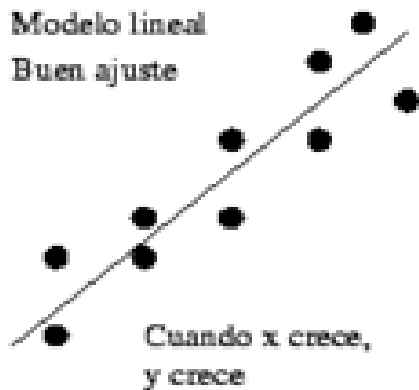
## ¿Por qué conviene usar un modelo?

- ✓ Permite observar la relación entre variables.
- ✓ Permite realizar predicciones para MF de alcance no posible.
- ✓ El resultado es más representativo que tomar un único caso de estudio.

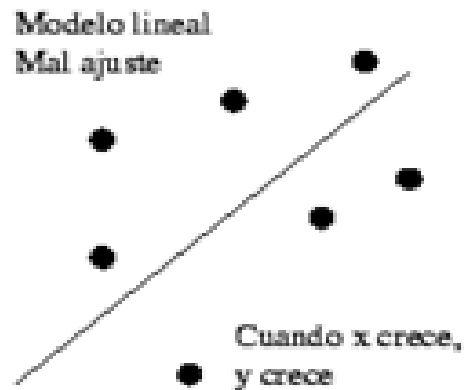
# MÉTODO DE CUADRADOS MÍNIMOS

Relación **MAS SENCILLA** entre 2 variables  
**Modelo Lineal**

Modelo lineal  
Buen ajuste



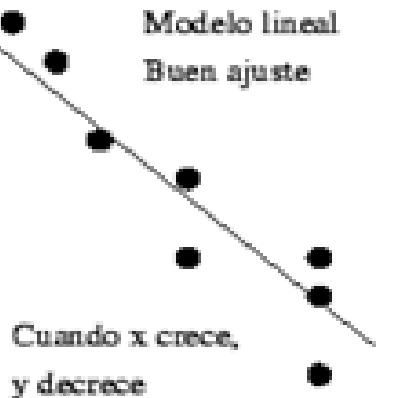
Modelo lineal  
Mal ajuste



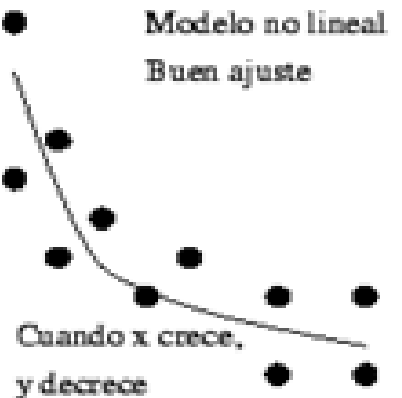
Modelo no lineal  
Buen ajuste



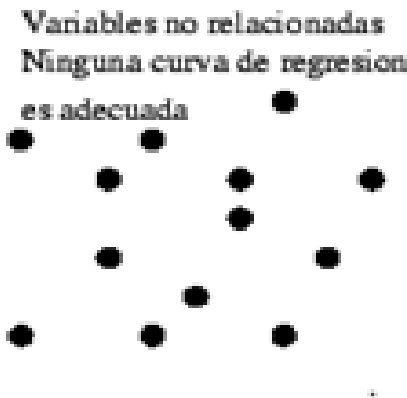
Modelo lineal  
Buen ajuste



Modelo no lineal  
Buen ajuste



Variables no relacionadas  
Ninguna curva de regresion  
es adecuada





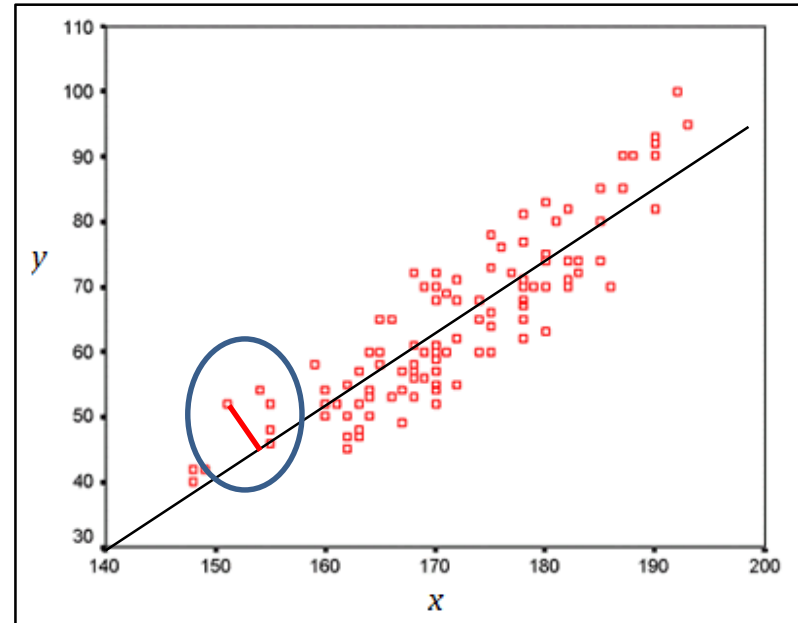
# Caso más sencillo

## Modelo Lineal

Tomamos una serie de medidas  $(x_i, y_i)$

Partamos asumiendo que la relación es:

$$y = mx + b$$



Busca encontrar los parámetros  $m$  y  $b$  que minimicen la distancia de los datos  $(x_i, y_i)$  al modelo

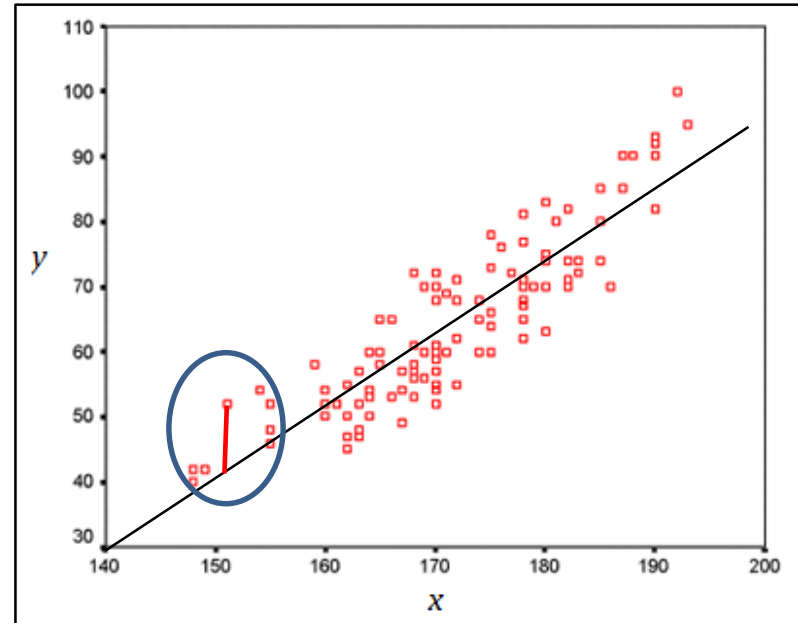
# Caso más sencillo

## Modelo Lineal

Tomamos una serie de medidas  $(x_i, y_i)$

Partamos asumiendo que la relación es:

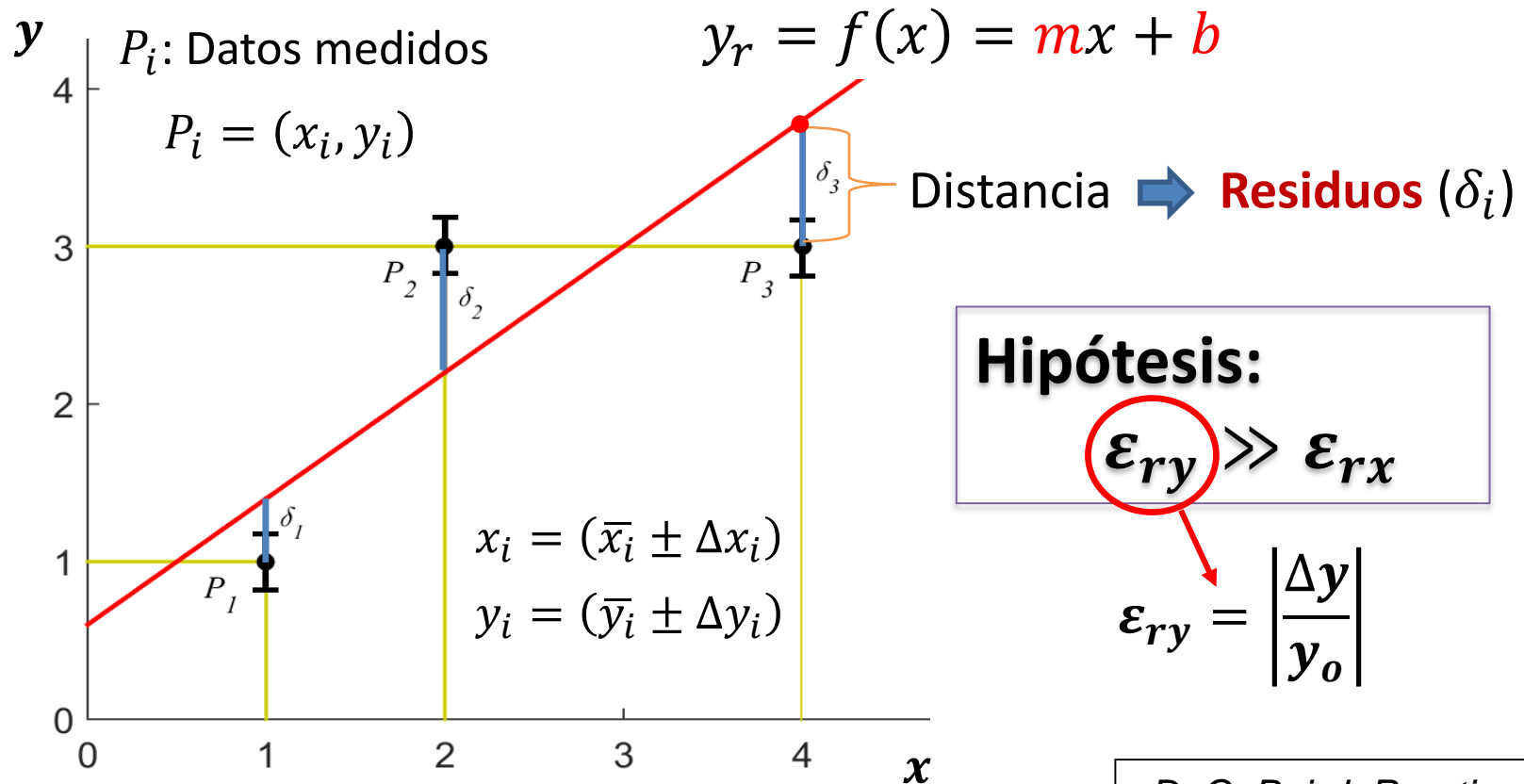
$$y = mx + b$$



Busca encontrar los parámetros  $m$  y  $b$  que minimicen la distancia de los datos  $(x_i, y_i)$  al modelo en el eje “y”

Buscamos encontrar los parámetros  $m$  y  $b$  que minimicen la distancia de los datos al modelo

Considerando la **Distancia en "y"**

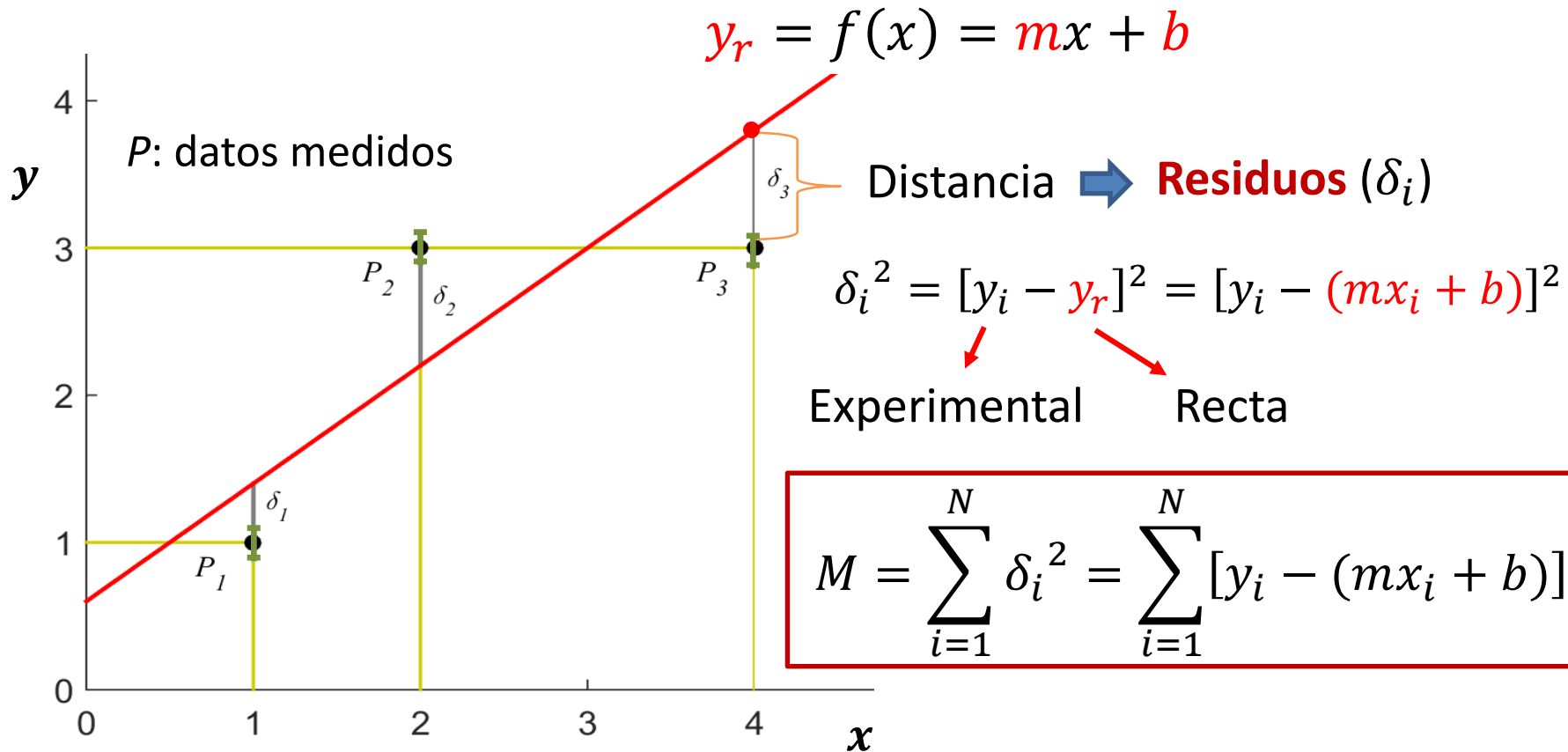


D. C. Baird. Prentice Hall  
(1991). Apéndice 2

## Caso A

## Cuadrados mínimos **NO** Ponderados

Cuando todos los **datos en "y"** tienen igual precisión



Minimizar la Suma de los Cuadrados de los Residuos

# ¿Cómo calcula $m$ y $b$ ?

Minimizar la Suma de los Cuadrados de los Residuos

$$M(a, b) = \sum_i y_i^2 + a^2 \sum_i x_i^2 + Nb^2 + 2ab \sum_i x_i - 2a \sum_i x_i y_i - 2b \sum_i y_i$$

$$\begin{cases} \frac{\partial M}{\partial a} = 0 \\ \frac{\partial M}{\partial b} = 0 \end{cases} \begin{cases} 2a \sum_i x_i^2 + 2b \sum_i x_i - 2 \sum_i x_i y_i = 0 \\ 2Nb + 2a \sum_i x_i - 2 \sum_i y_i = 0 \end{cases}$$

$$m = \frac{N \sum x_i y_i - \sum x_i \sum y_i}{N \sum x_i^2 - (\sum x_i)^2}$$

$$b = \frac{\sum x_i^2 \sum y_i - \sum x_i \sum x_i y_i}{N \sum x_i^2 - (\sum x_i)^2}$$

# ¿Cómo encontramos $S_m$ y $S_b$ ?

$$m = \frac{N \sum x_i y_i - \sum x_i \sum y_i}{N \sum x_i^2 - (\sum x_i)^2}$$

$$b = \frac{\sum x_i^2 \sum y_i - \sum x_i \sum x_i y_i}{N \sum x_i^2 - (\sum x_i)^2}$$

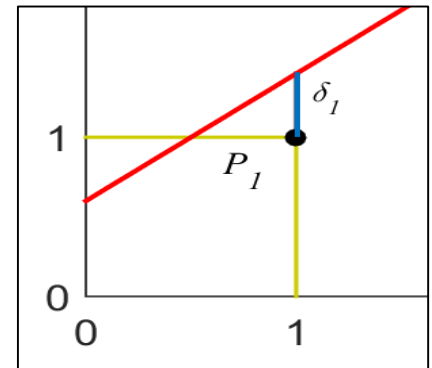
Propagación de errores!!



*D. C. Baird. Prentice Hall  
(1991). Apéndice 2*

Estamos evaluando la incerteza en el eje y

→ *Hipótesis:* Consideremos a la incerteza como  $\delta_i$



$$S_m = S_y \sqrt{\frac{N}{N \sum x_i^2 - (\sum x_i)^2}}$$

$$S_b = S_y \sqrt{\frac{\sum x_i}{N \sum x_i^2 - (\sum x_i)^2}}$$

$$\dots \rightarrow S_y = \sqrt{\frac{\sum \delta_i^2}{N - 2}}$$

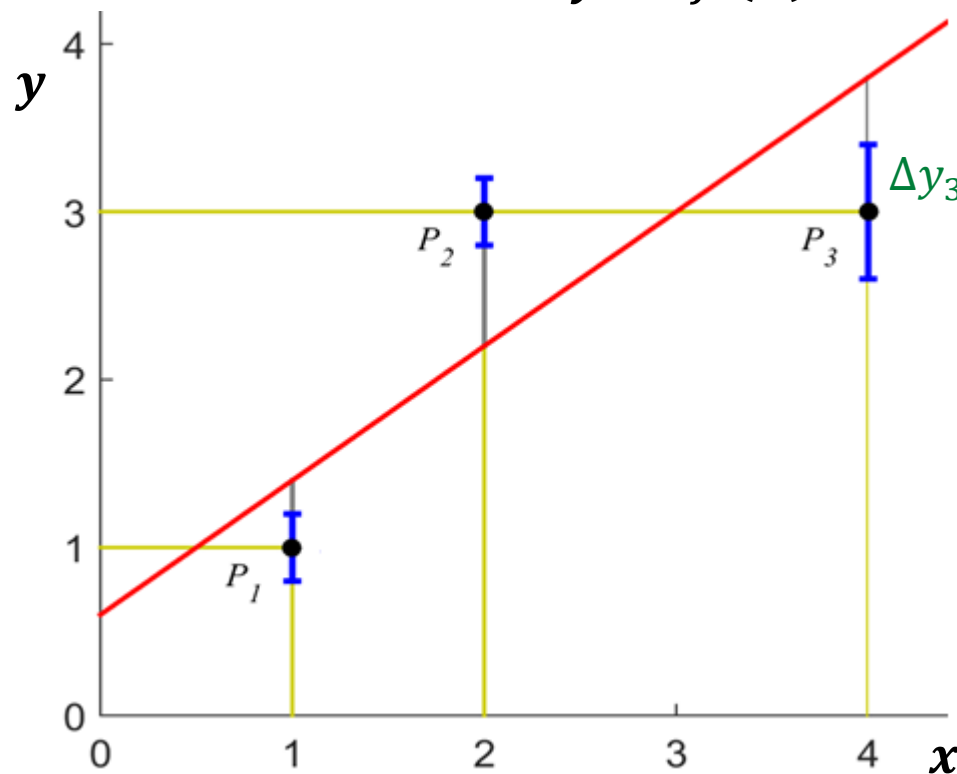
Válido cuando todas las medidas de y tienen igual precisión

## Caso B

## Cuadrados mínimos **Ponderados**

Cuando todos los datos en "y" tienen diferente precisión

$$y = f(x) = mx + b$$

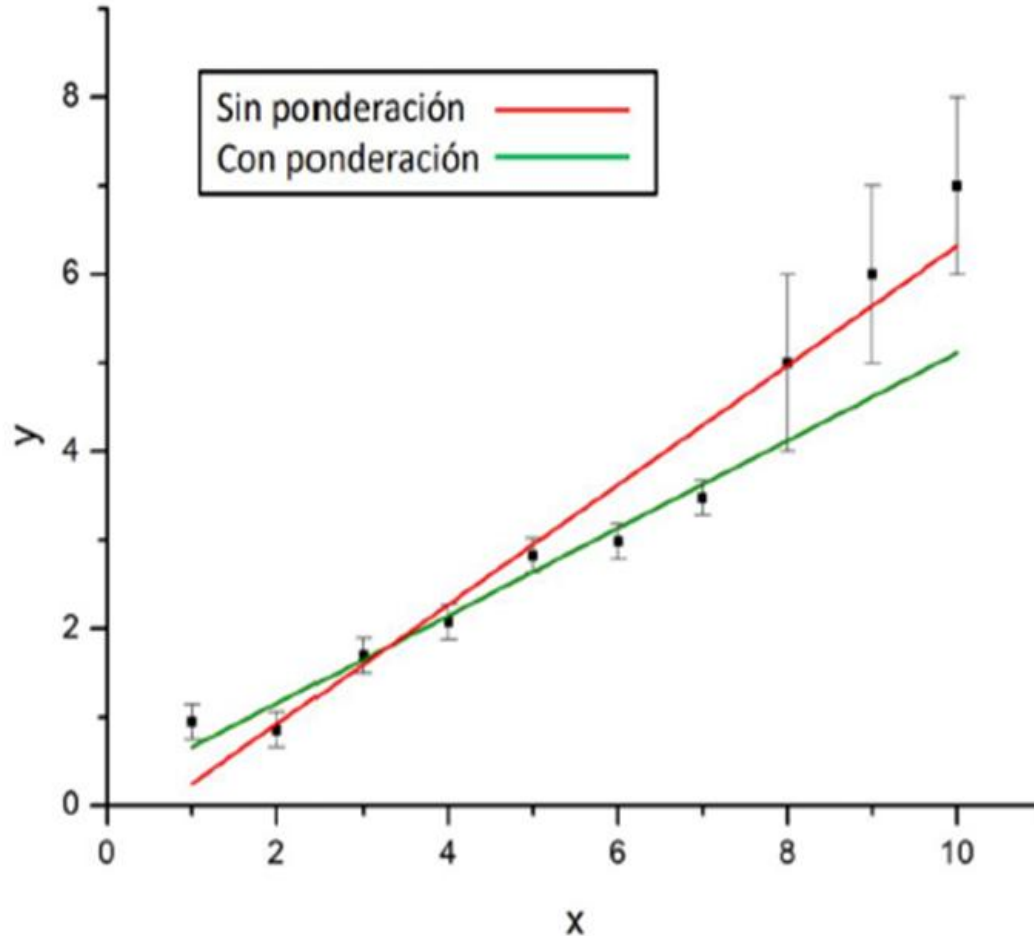


**Hipótesis:** Considera a las medidas más precisas las más relevantes

$$\chi^2 = \sum_1^N \left[ \frac{y_i - (mx_i + b)}{\Delta y_i} \right]^2$$

Minimizar la Suma de los Cuadrados de los Residuos  
**Normalizados al error de cada medida**

# SIN Ponderación vs CON Ponderación



SIN

$$M = \sum_1^N [y_i - (mx_i + b)]^2$$

CON

$$\chi^2 = \sum_1^N \left[ \frac{y_i - (mx_i + b)}{\Delta y_i} \right]^2$$

Al ponderar, considera  
más relevantes a las  
medidas más precisas



## Obtener el valor de $\pi$ mediante diferentes métodos

**Método 2:** Obtener  $\pi$  a partir de calcular  $d$  y  $P$  de **10 DIFERENTES** superficies circulares y usando un **MODELO LINEAL DEL MÉTODO DE CUADRADOS MÍNIMOS**

$$\begin{array}{ll} P_1 = P_0 \pm \Delta P & d_1 = d_0 \pm \Delta d \\ \vdots & \vdots \end{array}$$

$$P_{10} = P_0 \pm \Delta P \quad d_{10} = d_0 \pm \Delta d$$

## Método 2: Tips!

- **Figura 1: SOLO PARA OBSERVAR, NO PARA MODELAR** de  $P$  en **función de  $d$**  (gráfico de puntos con incertezas). *¿Qué forma parece tener la relación entre  $P$  y  $d$ ? ¿Parece una relación lineal?*
- Determinar los **errores relativos  $\varepsilon_r$**  de las variables a graficar ( $P$  y  $d$ ) y **definir qué variable graficarán en el eje “y”** para aplicar un modelo lineal del método de cuadrados mínimos
- **Figura 2: de la variable con mayor  $\varepsilon_r$  en el eje “y” y menor  $\varepsilon_r$  en el eje “x”,** y aplicar un **modelo lineal del método de cuadrados mínimos:  $y = ax + b$** . Expresar los **resultados de  $a$  y de  $b$** . *¿Resultó  $b$  nula? ¿Era lo esperable?*
- **Obtener el valor de  $\pi$  a partir de los resultados del modelo** y **compararlo** con el calculado en el **Método 1** y con el de la calculadora: **diferencias significativas, precisión y exactitud.**

AYUDA: Si  $\varepsilon_{rP} \gg \varepsilon_{rd}$

## EXPERIMENTO 4

Debo graficar  $P$  en función de  $d$

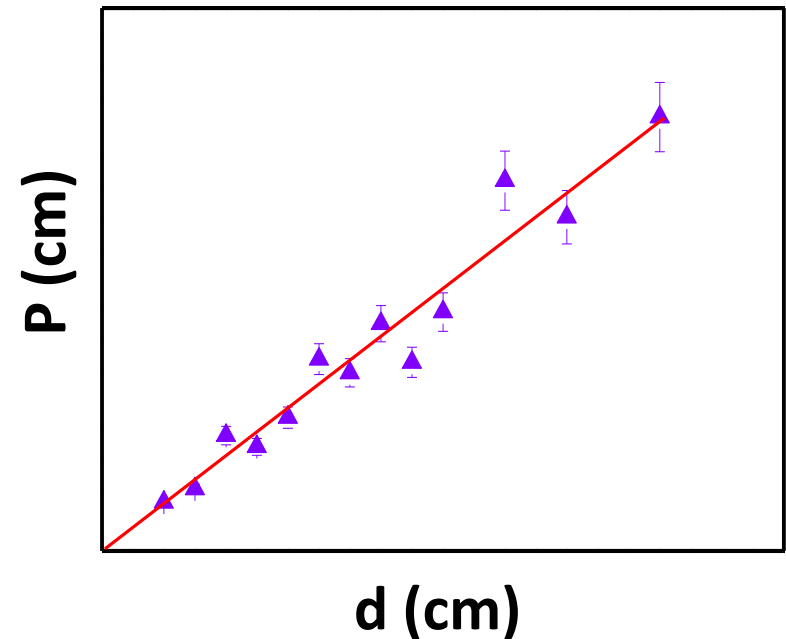
$$P = \pi d$$

Diagram illustrating the linear relationship  $P = \pi d$ . The variable  $P$  is circled in red and labeled  $y$  (vertical axis). The variable  $d$  is circled in red and labeled  $x$  (horizontal axis). The constant  $\pi$  is circled in blue. A blue arrow points from the blue circle around  $\pi$  to the slope equation below.

Pendiente  $m = \bar{m} + \Delta m$

$$\pi = m \rightarrow \bar{\pi} = \bar{m}$$

¿ $\Delta\pi$ ?



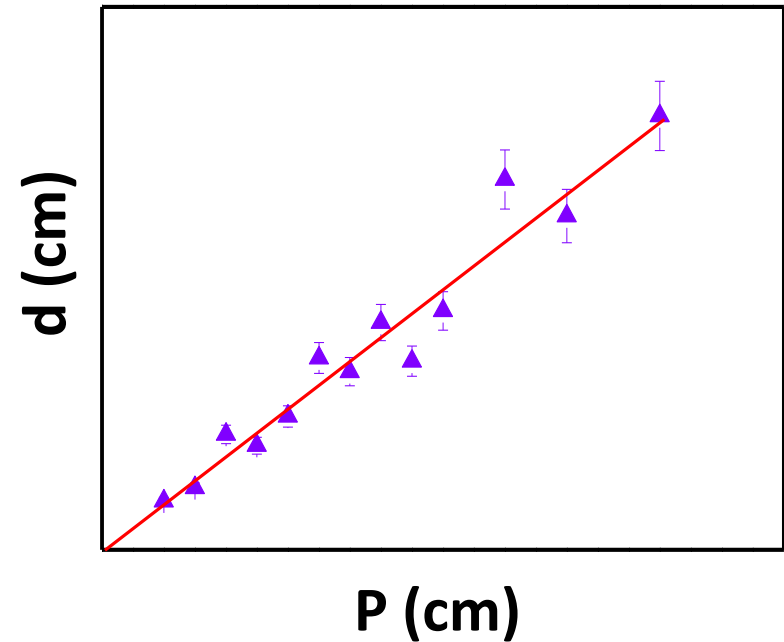
AYUDA: Si  $\varepsilon_{rP} \gg \varepsilon_{rd}$

Debo graficar  $P$  en función de  $d$

$$d = \frac{P}{\pi} \Rightarrow \underset{\substack{\uparrow \\ y}}{\textcircled{d}} = \frac{\underset{\substack{\uparrow \\ x}}{\textcircled{P}}}{\textcircled{\frac{1}{\pi}}}$$

Pendiente  $m = \bar{m} + \Delta m$

$$m = \frac{1}{\pi} \quad \boxed{\pi = \frac{1}{m}} \rightarrow \bar{\pi} = \frac{1}{\bar{m}}$$



¿ $\Delta\pi$ ?

**Propago!!**

$$\Delta\pi = \sqrt{\left|\frac{\partial\pi}{\partial m}\right|_{m_0}^2 \Delta m^2} = ???$$